«УТВЕРЖДАЮ»

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/А.И. Барашков/

МБОУ «Едейская СОШ им.З.П. Саввина»

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

ПЛАН

работы общественного поста формирования здорового образа жизни

образовательного учреждения

на 2015 /2016 учебный год

2015г.

Приложение N 2

к [Положению](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Дарима\Local%20Settings\Application%20Data\Opera\Opera\temporary_downloads\459384.rtf#sub_1000) об общественном посте

формирования здорового образа жизни

образовательного учреждения

Форма 2

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ и Республики Саха (Якутия), Семейным кодексом РФ.

Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся нашей школы позволяет утверждать, что около 80% родителей школьников имеют высшее образование, являются служащими, составляют творческую и техническую интеллигенцию города. Учитывая это, можно предположить, что дома детей настраивают на получение качественного образования для достижения достойного материального и духовного уровня жизни в будущем. Учитывая эти факты во внимание, школа старается максимально привлечь родительскую общественность к реализации профилактической работы, как заинтересованную в получении положительных результатов воспитания.

Для формирования у обучающихся социально-одобряемой модели поведения и установок на здоровый образ жизни с 2004г. в нашей гимназии организована работа наркопоста по постановлению Правительства РС(Я) «Об утверждении Положения об общеобразовательном наркологическом посте (наркопост) образовательного учреждения» от 30 декабря 2005г. №743.

В 2013 году Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 4 февраля 2013г. №21 «Об утверждении Положения об общественном посте формирования здорового образа жизни образовательного учреждения» внесены изменения. На основании изменений Постановления наркопост МБОУ «Едейская СОШ им.З.П. Саввина» переименован в пост ЗОЖ.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим следующие **цели:** сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося.

**Задачами поста ЗОЖ является:**

1. Пропаганда здорового образа жизни;
2. Привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;
3. Повышение значимости здорового образа жизни;
4. Формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
5. Предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
6. Ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни;
7. Выявление лиц "группы риска", среди обучающихся, имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;
8. Предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье.

Деятельность поста направлена на реализацию образовательной модели профилактики, направленной на обеспечение детей и подростков полной информацией о проблеме наркомании и обеспечение свободы выбора при максимальной информированности.

* сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;
* формирование потребности вести здоровый образ жизни;
* воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
* выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
* ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

Для достижения положительного результата профилактики педагоги используют следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные. Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах круглых столах, педсоветах конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других форма работы.

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижения следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в школе;

- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы;

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся;

- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;

- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;

- уменьшение числа «трудных подростков» в школе;

- активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;

- создание здоровой и безопасной среды в школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Виды и формы деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1 | Работа с обучающимися | - Сверка списков, сбор документов;  - Посещение на дому, заполнение АКТов ЖБУ;  -Проведение вводных инструктажей по ТБ и ППБ;  - Участие в оздоровительном беге «Кросс наций» | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 2 | Работа с обучающимися «Группы риска» | - Сбор информаций;  -Оформление документов по снятию и по постановки на учет | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 3 | Работа с родителями | -Знакомства с родителями вновь поступивших учащихся;  -Сбор документов (Справки Ф2, справки о составе семьи и тд);  -Ознакомление родителей с учебной нагрузкой по классам | В течение месяца | Зам.директора по УВР, социальный педагог,  классные руководители |  |
| 4 | Работа с родителями обучающихся «группы риска» | - Сбор информаций;  -Оформление документов, посещение на дому | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 5 | Работа с педагогами | - Сбор документов;  - Распределение учебной нагрузки;  - Составление плана работы;  - Участие в оздоровительном беге «Кросс наций» | В течение месяца | Зам.директора по УВР, ВР |  |
| 6 | Социальное партнерство | - Налаживание сотрудничества с организациями  -Предоставление информаций в ВУУО, КДН, ПДН, ЦРБ, военкомат | В течение года | Педагоги, школьный фельдшер |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Виды и формы деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1 | Работа с обучающимися | - Посещение на уроках 5 классов  - Проведение «Месячника психологического здоровья» (по утвержденному плану: диагностика, классные часы, тренинги, беседы, визитирование семей учащихся «Группы риска»), целью обеспечения реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в ОУ | В течение месяца  С15.10.2015 | Зам.директора по УВР, ВР;  педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 2 | Работа с обучающимися «Группы риска» | - Выявление детей «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;  - ИПР по плану с целью оказания адресной и эффективной помощи;  - Заседание Поста ЗОЖ;  - Вовлечение в секции, кружки | В течение месяца  4 декада месяца | Зам.директора по УВР, ВР,  педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 3 | Работа с родителями | - Проведение «Месячника психологического здоровья» (по утвержденному плану: диагностика, классные часы, тренинги, беседы) целью обеспечения реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в ОУ | с 15.10.2015 | Адм. школы, педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 4 | Работа с родителями обучающихся «группы риска» | - Выявление семей «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;  - ИПР по плану с целью оказания адресной и эффективной помощи | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог,  классные руководители |  |
| 5 | Работа с педагогами | - Психолого-педагогический семинар  - Проведение «Месячника психологического здоровья» (по утвержденному плану: диагностика, тренинги, беседы) целью обеспечения реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в ОУ;  - Малый педсовет по адаптацию 5 классов | 1 неделя месяца  с 15.10.2015  В конец месяца | Зам.директора по УВР, ВР;  педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 6 | Социальное партнерство | - Сверка в КДНе, состоящих на учете ВШУ, КДН, ПДН;  -Беседа сотрудников ДПС ОГИБДД по теме «Правила дорожного движения, дорожно-транспортные происшествия», в целях профилактики травматизма | 5 число месяца  1 и 2 неделя месяца  (с 5-11 кл.) | Социальный педагог |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | |  |
| **№** | **Содержание работы** | **Виды и формы деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1 | Работа с обучающимися | - Проведение «Месячника психологического здоровья» (по утвержденному плану: диагностика, классные часы, тренинги, беседы, визитирование семей учащихся «Группы риска»), целью обеспечения реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в ОУ;  - Медосмотр учащихся | До 15.11.2015  По графику | Зам.директора по УВР, ВР;  педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 2 | Работа с обучающимися «Группы риска» | - Выявление детей «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;  - ИПР по плану с целью оказания адресной и эффективной помощи;  - Заседание Поста ЗОЖ;  - Контроль за посещаемостью учебных и внеурочных занятий | В течение месяца  4 число месяца | Зам.директора по УВР, ВР,  педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 3 | Работа с родителями | - Проведение «Месячника психологического здоровья» (по утвержденному плану: диагностика, классные часы, тренинги, беседы) целью обеспечения реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в ОУ | с15.10.2015 | Адм. школы, педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 4 | Работа с родителями обучающихся «группы риска» | - Выявление семей «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;  - ИПР по плану с целью оказания адресной и эффективной помощи | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог,  классные руководители |  |
| 5 | Работа с педагогами | - Проведение «Месячника психологического здоровья» (по утвержденному плану: диагностика, тренинги, беседы) целью обеспечения реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в ОУ | До 15.11.2015 | Зам.директора по УВР, ВР;  педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 6 | Социальное партнерство | - Сверка в КДНе, состоящих на учете ВШУ, КДН, ПДН;  -Беседа специалистов здравоохранения по теме «Мое здоровье – основа моей жизни», в целях пропаганды ЗОЖ | 10 число месяца  1 и 2 неделя месяца  (с 5-11 кл.) | Социальный педагог |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Виды и формы деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1 | Работа с обучающимися | - Классный час «1 декабря – день борьбы со СПИДом»;  - Участие в улусных соревнованиях по баскетболу | 1 и 2 неделя месяца (9-11кл)  3 неделя месяца | Социальный педагог  Учителя физкультуры |  |
| 2 | Работа с обучающимися «Группы риска» | - Выявление детей «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;  - ИПР по плану с целью оказания адресной и эффективной помощи;  - Заседание Поста ЗОЖ | В течение месяца  4 число месяца | Зам.директора по УВР, ВР,  педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 3 | Работа с родителями | - Совместный выход на патрулирование в целях предупреждения ФЗ-№124 «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации (дополнение) ст. 14-п.3, Кодекса об административных правонарушениях Республики Саха (Якутия)от 14 октября 2009 года, ст.3.4. и Правила поведения несовершеннолетних на территории МО «Намский улус» Намского улуса (район) в общественных местах и на улицах | По графику | Родительский комитет |  |
| 4 | Работа с родителями обучающихся «группы риска» | - Выявление семей «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;  - ИПР по плану с целью оказания адресной и эффективной помощи | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог,  классные руководители |  |
| 5 | Работа с педагогами | - Выход на патрулирование в целях предупреждения ФЗ-№124 «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации (дополнение) ст. 14-п.3, Кодекса об административных правонарушениях Республики Саха (Якутия)от 14 октября 2009 года, ст.3.4. и Правила поведения несовершеннолетних на территории МО «Намский улус» Намского улуса (район) в общественных местах и на улицах | По графику |  |  |
| 6 | Социальное партнерство | - Сверка в КДНе, состоящих на учете ВШУ, КДН, ПДН | 10 число месяца | Социальный педагог |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Виды и формы деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1 | Работа с обучающимися | - Общешкольное мероприятие правового знания;  - Встреча с выпускниками, в целях выбора профориентации | По плану | Комиссия |  |
| 2 | Работа с обучающимися «Группы риска» | - Выявление детей «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;  - ИПР по плану с целью оказания адресной и эффективной помощи;  - Заседание Поста ЗОЖ | В течение месяца  4 декада месяца | Зам.директора по УВР, ВР,  педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 3 | Работа с родителями | - Индивидуальные беседы, консультации по изучению профессиональных интересов и склонностей учащихся, изучению учебной мотивации, особенностей усвоения знаний, эмоционального состояния, самооценки, межличностных отношений | По запросу | Зам.директора по УВР, ВР,  педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 4 | Работа с родителями обучающихся «группы риска» | - Выявление семей «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;  - ИПР по плану с целью оказания адресной и эффективной помощи | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог,  классные руководители |  |
| 5 | Работа с педагогами | - Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития детей | По запросу | Зам.директора по УВР, ВР,  педагог-психолог,  социальный педагог |  |
| 6 | Социальное партнерство | - Сверка в КДНе, состоящих на учете ВШУ, КДН, ПДН;  - Беседа сотрудников УВД (инспектор ПДН, участковый уполномоченный полиции) | 10 число месяца  В течение месяца  (с 5-11 кл.) | Социальный педагог |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Виды и формы деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1 | Работа с обучающимися | - Классный час | В течение месяца | Кл.рук. |  |
| 2 | Работа с обучающимися «Группы риска» | - Выявление детей «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;  - ИПР по плану с целью оказания адресной и эффективной помощи;  - Заседание Поста ЗОЖ | В течение месяца  4 декада месяца | Зам.директора по УВР, ВР,  педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 3 | Работа с родителями | - Индивидуальные беседы, консультации по изучению профессиональных интересов и склонностей учащихся, изучению учебной мотивации, особенностей усвоения знаний, эмоционального состояния, самооценки , межличностных отношений | По запросу | Зам.директора по УВР, ВР,  педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 4 | Работа с родителями обучающихся «группы риска» | - Выявление семей «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;  - ИПР по плану с целью оказания адресной и эффективной помощи | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог,  классные руководители |  |
| 5 | Работа с педагогами | - Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития детей | По запросу | Зам.директора по УВР, ВР,  педагог-психолог,  социальный педагог |  |
| 6 | Социальное партнерство | - Сверка в КДНе, состоящих на учете ВШУ, КДН, ПДН;  - Психологические тренинги специалистов ГУ «Центр психологической помощи молодежи», по снятию тревожности, стресса | 5 число месяца  По запросу в течение месяца  (с 9-11 кл) | Социальный педагог  Педагог-психолог |  |
| **МАРТ** | | | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Виды и формы деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1 | Работа с обучающимися | - Проведение «Месячника психологического здоровья» (по утвержденному плану: диагностика, классные часы, тренинги, беседы, визитирование семей учащихся «Группы риска»), целью обеспечения реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в ОУ | С 15.03.2016 | Зам.директора по УВР, ВР;  педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 2 | Работа с обучающимися «Группы риска» | - Выявление детей «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;  - ИПР по плану с целью оказания адресной и эффективной помощи;  - Заседание Поста ЗОЖ | В течение месяца  4 число месяца | Зам.директора по УВР, ВР,  педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 3 | Работа с родителями | - Проведение «Месячника психологического здоровья» (по утвержденному плану: диагностика, классные часы, тренинги, беседы) целью обеспечения реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в ОУ | С15.03.2016 | Адм. школы, педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 4 | Работа с родителями обучающихся «группы риска» | - Выявление семей «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;  - ИПР по плану с целью оказания адресной и эффективной помощи | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог,  классные руководители |  |
| 5 | Работа с педагогами | - Проведение «Месячника психологического здоровья» (по утвержденному плану: диагностика, тренинги, беседы) целью обеспечения реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в ОУ | С 15.11.2016 | Зам.директора по УВР, ВР;  педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 6 | Социальное партнерство | - Сверка в КДНе, состоящих на учете ВШУ, КДН, ПДН;  - Встреча-беседа с членами Совета молодежи ВР | 5 число месяца  1 и 2 неделя месяца  (с 5-11 кл.) | Социальный педагог |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Виды и формы деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1 | Работа с обучающимися | - Проведение «Месячника психологического здоровья» (по утвержденному плану: диагностика, классные часы, тренинги, беседы, визитирование семей учащихся «Группы риска»), целью обеспечения реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в ОУ | До 01.03.2016 | Зам.директора по УВР, ВР;  педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 2 | Работа с обучающимися «Группы риска» | - Выявление детей «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;  - ИПР по плану с целью оказания адресной и эффективной помощи;  - Заседание Поста ЗОЖ | В течение месяца  4 декада месяца | Зам.директора по УВР, ВР,  педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 3 | Работа с родителями | - Проведение «Месячника психологического здоровья» (по утвержденному плану: диагностика, классные часы, тренинги, беседы) целью обеспечения реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в ОУ | До 01.04.2016 | Адм. школы, педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 4 | Работа с родителями обучающихся «группы риска» | - Выявление семей «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;  - ИПР по плану с целью оказания адресной и эффективной помощи | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог,  классные руководители |  |
| 5 | Работа с педагогами | - Проведение «Месячника психологического здоровья» (по утвержденному плану: диагностика, тренинги, беседы) целью обеспечения реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в ОУ | До 15.04.2016 | Зам.директора по УВР, ВР;  педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 6 | Социальное партнерство | - Сверка в КДНе, состоящих на учете ВШУ, КДН, ПДН;  -Беседа сотрудников ДПС ГИБДД по теме «Правила дорожного движения, дорожно-транспортные происшествия», в целях профилактики травматизма связи с гололедом | 10 число месяца  1 и 2 неделя месяца  (с 5-11 кл.) | Социальный педагог |  |
| **МАЙ** | | | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Виды и формы деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1 | Работа с обучающимися | - Классный час «Как подготовится к экзаменам» | По плану | Педагог-психолог |  |
| 2 | Работа с обучающимися «Группы риска» | - Выявление детей «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;  - ИПР по плану с целью оказания адресной и эффективной помощи;  - Заседание Поста ЗОЖ | В течение месяца  4 декада месяца | Зам.директора по УВР, ВР,  педагог-психолог,  социальный педагог, классные руководители |  |
| 3 | Работа с родителями | - Совместный выход на патрулирование в целях предупреждения ФЗ-№124 «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации (дополнение) ст. 14-п.3, Кодекса об административных правонарушениях Республики Саха (Якутия)от 14 октября 2009 года, ст.3.4. и Правила поведения несовершеннолетних на территории МО «Город Вилюйск» Вилюйского улуса (район) в общественных местах и на улицах | По графику | Родительский комитет |  |
| 4 | Работа с родителями обучающихся «группы риска» | - Выявление семей «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;  - ИПР по плану с целью оказания адресной и эффективной помощи | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог,  классные руководители |  |
| 5 | Работа с педагогами | - Совместный выход на патрулирование в целях предупреждения ФЗ-№124 «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации (дополнение) ст. 14-п.3, Кодекса об административных правонарушениях Республики Саха (Якутия)от 14 октября 2009 года, ст.3.4. и Правила поведения несовершеннолетних на территории МО «Намский улус» Намского улуса (район) в общественных местах и на улицах | По графику | Социальный педагог |  |
| 6 | Социальное партнерство | - Сверка в КДНе, состоящих на учете ВШУ, КДН, ПДН; | 10 число месяца  1 и 2 неделя месяца  (с 5-11 кл.) | Социальный педагог |  |