МБОУ «Едейская СОШ им.З.П.Саввина МО «Намский улус» РС(Я)

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Председатель ШУС:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эверстова Е.А. Барашков А.И.

**ИТОГИ САМОАНАЛИЗА ОУ**

**за 2015 – 2016 учебный год**

**2016г.**

**Отчет о результатах самообследования**

**МБОУ «Едейская СОШ им.З.П.Саввина МО «Намский улус» РС(Я)»**

## Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Деятельность образовательного учреждения обеспечивается следующими документами.

1.1.Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Едейская средняя общеобразовательная школа имени Захара Прокопьевича Саввина муниципальное образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)» имеет свой Устав, который четко определяет основные вопросы её деятельности. Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол №2 от 17 октября 2011 года и утверждён распоряжением Главы МО «Намский улус» РС (Я)» № 496-р от 26.03.2015 г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №5 по РС (Я) от 07 апреля 2015 года ОГРН 1021400757630, ГРН 2151447064019

Юридический адрес ОУ: 678391, Намский улус, с. Ымыяхтах, ул. Центральная, д. 31

фактический адрес ОУ: 678391, Намский улус, с. Ымыяхтах, ул. Центральная, д. 31

* 1. Школа имеет свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. 08 апреля 2015 года, 1021400757630, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Саха (Якутия), №1307А/2015.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИНН1417006487 Серия 14 № 002065591, 04.01.2003г.

* 1. В образовательном учреждении имеется:

а) действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности от 08 февраля 2016 года, Серия 14Л01 № 0001478, регистрационный № 1506, срок действия: бессрочно. В соответствии с лицензией МБОУ «Едейская СОШ им. З.П. Саввина МО «Намский улус» РС (Я)» имеет право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее образование, среднее общее образование;

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 14А02, № 0000480, регистрационный

№ 0577 от 26 февраля 2016 года, срок действия 4 мая 2023 года.

1.5.Учредителем МБОУ «Едейская СОШ им. З.П. Саввина МО «Намский улус» РС (Я)» является Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района РТ. Между Учредителем и общеобразовательным учреждением составлен договор.

1.6. Формирование нормативной основы управления образовательным процессом в школе идет через разработку локальных актов и положений, нормативных документов, регламентирующих деятельность школы. На момент экспертизы было предоставлено 80 локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по всем направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
| **1** | **Положение об административно-общественном контроле по охране труда** |
| **2** | **Положение о проведении инструктажа по технике безопасности** |
| **3** | **Положение о правах и обязанно­стях учащегося, мерах поощрения и дис­циплинарного взыскания** |
| **4** | **Положение о внутришкольном контроле** |
| **5** | **Положение о комиссии по охране труда** |
| **6** | **Положение о доплатах и надбавках** |
| **7** | **Положение о домашнем учителе** |
| **8** | **Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в экзаменационный период** |
| **9** | **Положение о Родительском совете** |
| **10** | **Положение о родительском совете класса** |
| **11** | **Положение о Методическом совете** |
| **12** | **Положение об экспертной комиссии ОУ** |
| **13** | **Положение о предметных методических объединениях** |
| **14** | **Положение о временном творческом коллективе** |
| **15** | **Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования** |
| **16** | **Положение о психолого-педагогическом консилиуме** |
| **17** | **Положение об учете неблагополучных семей и учащихся** |
| **18** | **Положение о получении образования в форме экстерната** |
| **19** | **Положение о школьной библиотеке** |
| **20** | **Положение о школьной предметной олимпиаде** |
| **21** | **Положение о клубе семейного интеллектуального «Тобулан»** |
| **22** | **Положение о научном обществе учащихся «Вита»** |
| **23** | **Положение о клубе семейного чтения «Читаем всей семьёй»** |
| **24** | **Положение о спортивном клубе** |
| **25** | **Положение о кооптации членов управляющего совета** |
| **26** | **Положение о публичном докладе образовательного учреждения** |
| **27** | **Положение об общественной экспертизе деятельности образовательного учреждения** |
| **28** | **Положение о стимулирующей части заработной платы** |
| **29** | **Положение о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях МО «Намский улус», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования** |
| **30** | **Положение о системе оценок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся** |
| **31** | **Положение о заполнении и проверке дневников»** |
| **32** | **Положение о конкурсе «Ученик года»** |
| **33** | **Положение о пришкольном интернате** |
| **34** | **Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому** |
| **35** | **Правила пользования библиотекой** |
| **36** | **Правила поведения учащихся** |
| **37** | **Коллективный договор** |
| **38** | **Положение о порядке приема учащихся в ОУ и перевода обучащихся в следующий класс или перевода в другое муниципальное ОУ.** |
| **39** | **Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам** |
| **40** | **Положение о социально – психологической службе** |
| **41** | **Положение об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время** |
| **42** | **Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов** |
| **43** | **Правила внутреннего трудового распорядка для работников МОУ «Едейская средняя общеобразовательная школа имени З.П. Саввина МО «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»** |
| **44** | **Положение о совете профилактики** |
| **45** | **Положение о методическом объединении классных руководителей** |
| **46** | **Положение о семейном образовании** |
| **47** | **Положение о внеурочной деятельности на начальной ступени образования** |
| **48** | **Инструкцию по ведению и хранению классного журнала** |
| **49** | **Положение о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10-х классов** |
| **50** | **Положение о порядке организации работы в актированные дни** |
| **51** | **Положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** |
| **52** | **Положение о работе ответственного по безопасности движения** |
| **53** | **Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)** |
| **54** | **Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, дисциплин и о календарно-тематическом планировании** |
| **55** | **Положение о личном деле обучающихся** |
| **56** | **Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности** |
| **57** | **Положение о приеме обучающихся в ОУ** |
| **58** | **Положение о порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся** |
| **59** | **Положение о переводе, отчисления и восстановления обучающихся** |
| **60** | **Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, дисциплин и о календарно-тематическом планировании** |
| **61** | **Положение о личном деле обучающихся** |
| **62** | **Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности** |
| **63** | **Положение о приеме обучающихся в ОУ** |
| **64** | **Положение о порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся** |
| **65** | **Положение о переводе, отчисления и восстановления обучающихся** |
| **66** | **Порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.** |
| **67** | **Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, дисциплин и о календарно-тематическом планировании** |
| **68** | **Положение о личном деле обучающихся** |
| **69** | **Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности** |
| **70** | **Положение о приеме обучающихся в ОУ** |
| **71** | **Положение о порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся** |
| **72** | **Положение о переводе, отчисления и восстановления обучающихся** |
| **73** | **Порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.** |
| **74** | **Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования** |
| **75** | **Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования** |
| **76** | **Положения о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения** |
| **78** | **Положение о документах, подтверждающих обучение в организации,**  **если форма документа не установлена законом** |
| **79** | **Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников** |
| **80** | **Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников** |
| **81** | **Права, обязанности и ответственность работников организации (кроме педагогических работников).** |
| **82** | **Положение о порядке привлечения, расходования и учёта**  **безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц,**  **добровольных пожертвований.** |
| **83** | **Положение о защите персональных данных**  **учащихся, родителей (законных представителей), работников**  **МБОУ «Едейская СОШ им. З.П. Саввина МО «Намский улус» РС (Я)»** |
| **84** | **Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.** |
| **85** | **Порядок обучения по индивидуальным учебным планам** |
| **86** | **Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий,**  **не предусмотренных учебным планом** |
| **87** | **Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование**  **образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации в МБОУ «Едейская СОШ им. З.П. Саввина МО «Намский улус» РС (Я)»** |
| **88** | **Положение о Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе**  **«Готов к труду и обороне» (ГТО)** |
| **89** | **Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программа соответствующих уровня и направленности.** |
| **90** | **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования** |
| **91** | **Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов** |

## Право владения. Использование материально-технической базы.

* 1. Школа имеет документ на право пользования площадями: Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2015 года. Едейская средняя общеобразовательная школа, назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь 6057,7 кв.м, инв.№ 98235815/НЦ1/005498, лит. А, В. Вид правом: оперативное управление. Кадастровый номер 14:18:030001:945
  2. В целях реализации Федерального закона РФ от 17.07.2001г. 101 -ФЗ

«О разграничении государственной собственности на землю» за школой закреплен земельный участок 24486 кв.м. На закрепленной земле расположено здание школы, мастерская, пришкольный участок, спортивная площадка, хоккейная площадка, хо- зяйственная зона и зона отдыха. Имущество школы и принадлежащее здание в аренду не

сдаются. Образовательное учреждение создано в 2013 году. Проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт Школа двухэтажная, работает в одну смену. Общая площадь здания 1975,8 кв.м., расчёт площади на каждого человека 70,5 кв.м. Проектная наполняемость 120 учащихся фактическая наполняемость и 140 учащихся.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории в хорошем состоянии, о чем имеется Заключение Паспорта готовности образовательного учреждения к 2015-2016 учебному году, подписанные всеми службами округа. Имеются Заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №000334 от 29 октября 2015 года.

В школе имеются: кабинет русского языка и литературы (оснащенность 80%) кабинет математики (оснащенность 80%), кабинет биологии-химии (оснащенность 81,47% - 85,76%), кабинет информатики (оснащенность 80%), кабинет истории (оснащенность 82%), кабинет якутского языка и литературы (оснащенность 73%), кабинет ОБЖ (оснащенность 75%), кабинет 2 класса (оснащенность 70%), кабинет 4 класса (оснащенность 80%), мастерская (оснащенность 70%), кабинет технологии (девушки, оснащенность 85%), кабинет русской литературы (оснащенность 50%) школьная библиотека, где имеются: 3700 экземпляров учебно-методической литературы, экземпляров художественной литературы, 98 медиатеки, обеспеченность учебной литературой составляет федеральной 100% и региональной 100%.

Имеется спортивный зал площадью 277,7 кв.м., обеспечивающее выполнение полной программы по физическому воспитанию, оснащенность 80%.

На первом этаже расположена столовая, площадь которой составляет 68,4, кв.м. с 73 посадочными местами.

* 1. За последние пять лет изменилась материально-технического состояние образовательного учреждения. В 2009 году для учащихся начального звена было приобретено 35 комплектов школьной мебели, в 2010-2011 году – интерактивные доски. Типовой комплект учебно- методического оборудования для кабинета биологии, постоянно обновляется спортивный инвентарь ( таблица № 45).

**3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

В своей образовательной деятельности школа руководствуется Законом об образовании,

Уставом школы, Кодексом законов о труде, Типовыми положениями общеобразовательного

учреждения и другими существующими законами, постановлениями и инструкциями в системе

образования. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным

требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют

действующему законодательству и Уставу школы.Школа работает в тесном взаимодействии с Намским, Алданским ДЮСШ, с Намской школой искусств, центральной районной больницей, КДН и ПДН улуса, МПЧ №5 с.Ымыяхтах, РОВД, со всеми структурными подразделениями образовательного учреждения.

Структура МБОУ «Едйская СОШ им.З.П.Саввина МО «Намский улус» РС(Я)» представлено:

Основной модуль:

Начальное общее образование – с 1 по 4 классы;

Основное общее образование – с 5 по9 класс;

Среднее общее образование – 10,11 классы.

Сопутствующий модуль:

Намский ДЮСШ;

Алданский ДЮСШ;

Филиал Намской школы искусств (танцевальный класс)

Школьные предметные кружки и кружки по интересам. В школе развита система внеурочной работы, результаты которых подтверждаются участием обучающихся на различных конкурсах, и соревнованиях разного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объединения, дополнительного образования** | **Направленность** | **Кем организовано**  **(школа, УДОД)** | **Охват**  **(в %)** |
| **1** | "Вокал" | Художественно - эстетическое | школа | 21% |
| **2** | "Оhуорчаан" | школа | 3% |
| **3** | "Палитра" | школа | 10% |
| **4** | Хореографический класс | УДОД | 16% |
| **5** | Студия моды «Талбаана» | школа | 8% |
| **6** | «Волшебная шкатулка» | школа | 12% |
| **7** | «Домисолька» (1 - 5 кл) | школа | 22% |
| **8** | «Юный художник» (1 - 5 кл) | школа | 20% |
| **9** | "Наша школьная страна" | Интеллектуально - познавательное | школа | 3% |
| **10** | "Абитуриент" | школа | 6% |
| **11** | "Веселая математика" | школа | 9% |
| **12** | «Веселая грамматика» (4кл) | школа | 5% |
| **13** | «Аа5ыы дойдута» (2кл) | школа | 4% |
| **14** | «Чудо - шашки» (1,5кл) | школа | 8% |
| **15** | «Логика» (2кл) | школа | 1% |
| **16** | «Я познаю мир» (2кл) | школа | 2% |
| **17** | «Занимательная грамматика» | школа | 0% |
| **18** | «Шахматы» (3 – 4кл) | школа | 5% |
| **19** | «Тобулан» (1кл) | школа | 6% |
| **21** | «Таба суруйуу» (1кл) | школа | 10% |
| **22** | «Аа5ыы абылана» (1кл) | школа | 10% |
| **23** | «Грамотейка» (4кл) | школа | 4% |
| **24** | «Аа5ыы ыллыга» (4кл) | школа | 5% |
| **25** | «Кинигэ олох кэрэьитэ» (3кл) | школа | 4% |
| **26** | «Юный филолог» (5кл) | школа | 3% |
| **27** | «Кыыьар сардана» (5кл) | школа | 5% |
| **28** | «Утумчаан» (5кл) | школа | 8% |
| **29** | «Ийэ дойдуга таптал» (1 – 4кл) | Духовно - нравственное | школа | 22% |
| **30** | «История Намского улуса» (5кл) | школа | 3% |
| **31** | "Робототехника" | Техническое | школа | 3% |
| **32** | "Макетирование" | школа | 5% |
| **33** | "Юные географы" | Туристко - краеведческое | школа | 5% |
| **34** | «Школа юного экскурсовода» | школа | 4% |
| **35** | «Секреты гармонии» (2кл) | Социальное | школа | 1% |
| **36** | «Доруобуйа олох терде» (4,5кл) | школа | 2% |
| **37** | «Жить здорово» (3кл) | школа | 1% |
| **38** | «Легкая атлетика» | Спортивное | школа | 12% |
| **39** | «Лыжные гонки» | школа | 10% |
| **40** | «Волейбол» | школа | 23% |
| **41** | «Баскетбол» | школа | 16% |
| **42** | «Бокс» | школа | 13% |
| **43** | «Пожарно – прикладной спорт» | школа | 15% |
| **44** | «Национальные виды спорта» | школа | 5% |
| **45** | «Юный инспектор» (1 -3 кл) | школа | 10% |
| **46** | «Стрелковый спорт» | школа | 8% |
| **47** | «Здоровячок» (5кл) | школа | 3% |
| **48** | «Юный спасатель» (5кл) | школа | 2% |

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

Коллегиальными системами управления являются:

* совет школы;
* педагогический совет;
* методическая служба: методические объединения;
* родительский комитет;
* ученический самоуправление.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

вырабатывает стратегию развития школы;

создает максимально благоприятные условия для работы учителей;

является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УМР:

организует учебно - методический процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;

координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;

осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

организует и планирует систему воспитательной работы в школе;

осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;

организует работу школьного самоуправления;

предоставляет методическую помощь классным руководителям.

**4.Контингент образовательного учреждения.**

В учреждении соблюдается законодательство РФ в части обязательности общего образования и сохранения контингента обучающихся. На сегодняшний день фактическое количество обучающихся 140, количество обучающихся (воспитанников) на каждой образовательной ступени составляет: начальное общее образование – 46 учащихся, основное общее образование – 67 учащихся, среднее общее образование – 28 учащихся. Занятия ведутся в одну смену, продолжительность уроков - 45 минут, шестидневная учебная неделя.

Для создания условий успешной социализации детей и подростков, самореализации и личностного роста в школе детские организации.

В школе гарантируется возможность получения образования независимо от национальности, языка. Нарушений прав граждан на получение образования нет. Условия приема в школу обеспечивают прием всех граждан, которые проживают на данной территории и имеют право на получение образования соответствующего уровня, сохраняется стабильность контингента учащихся. В учреждении реализуются как традиционные формы обучения, так и применение современных технологий и ИКТ в обучении; технология личностно- ориентированного обучения, которая направлена на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка; игровые технологии, которые опираются на потребности личности в самовыражении, самоутверждении, самореализации, формируют воображение;

Анализ трудоустройства выпускников школы показывает, что все выпускники, окончившие школу, трудоустроены.

**5. Содержание образовательной деятельности.**

Учебный план МБОУ «Едейская СОШ им.З.П. Саввина МО «Намский улус» РС(Я)», реализующий образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год, разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 г.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от №1312 от 09.03.2004г. «Федеральный Базисный учебный план и примерные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2004 г. №1312».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015  
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

План мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014 года 1401- З № 359-V

Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005 №373 «Об утверждении Базисного учебного плана для ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования».

Приказ МО РС(Я) № 01-08/989 от 28 июля 2005 года «О введении Базисного учебного плана для ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования».

Приказ МО РС(Я) № 01-16/2516 от 25.08.2011г. «О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС(Я) (2005г.) в 2011-2012 учебному году.

Приказ МО РС(Я) № 01-16/2387 от 05.05.2012г. «О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС(Я) (2005г.) в 2012-2013 учебному году.

Письмо Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 02.05.2012 г. №01-29/937 «О введении основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)».

Устав МБОУ «Едейская СОШ им.З.П.Саввина МО «Намский улус» РС(Я)», утвержденный МО «Намский улус» РС(Я) распоряжение № 1670-р 17.11.2011г.

Учебный план школы является нормативным документом, устанавливающим годовой объем освоения программ общего среднего образования и санитарно – эпидемиологические нормы организации образовательного процесса, обеспечивает неизменность федерального и национально – регионального компонентов инвариантной части и содержание образования в вариативной части. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения, не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся.

**Федеральный компонент.** Федеральный компонент предусмотрен в полном объеме. Изучение базовых общеобразовательных учебных предметов остается в компетенции федеральных органов образования.

**Национально – региональный компонент.** К предметам региональный компетенции относятся «Родной язык», «Родная литература», «Культура народов РС(Я)»,

**Компонент ОУ.** Он используется:

Для развития содержания учебных предметов;

Для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся, формирования ключевых компетентностей; для развития учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.

**Деление классов на группы.** Классы делятся вне зависимости от наполняемости на группы юношей и девушек по предметам «Физическая культура» в 8 – 11 классах, «Технология» в 5 – 11 классах. На основании письма министра образования «О введении Базисного учебного плана РС(Я) 2005г.» от 3.10.2005г. №01-239/1285 по ОБЖ с 10 по 11 классы предусматривается деление класса на группы для юношей и для девушек.

**Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10-х классов проводится по русскому языку, математике в форме итоговой контрольной работы с 20 по 28 мая по приказу директора школы. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений РФ. Окончание учебного года и сроки государственной итоговой аттестации устанавливаются согласно приказов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РС(Я), Управления образования Намского улуса.

**Практика** организуется в 5 – 8, 10 классах на пришкольном участке.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**, для V-IX классов – на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования,** для X- XI классов – ориентирован на 2- летний нормативный срок освоения программ **среднего общего образования.**

**Продолжительность учебного года и учебной недели:** 1 класс – 33 учебные недели; 2 – 8, 10 классы - 34 учебные недели, 9 и 11 не менее 34 учебных недель без учета итоговой аттестации. В режиме 5 – дневной учебной недели обучается 1 класс, 2 – 11 классы обучаются в режиме 6 – дневной учебной недели.

Аудиторная недельная нагрузка по классам: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 26 часов, 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 классы -35 часов, 8-9 классы – 36 часов. 10 - 11 классы – 37 ч.

**Начальное общее образование**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Региональный (национально-региональный) компонент** включает «Родной язык», «Родную литературу».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на изучение комплексного курса ОРКСЭ в объеме 34 часов в 4 классе в соответствии с пунктом 1 Плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. N 84-р;

- на введение учебного курса «Культура народов РС(Я)» в объеме 34 ч. во 2 и 3 классе, 17ч. в 4 классе.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. Организованы занятия по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы.

Духовно-нравственное направление реализуется проектной деятельностью «Ийэ дойдуга таптал» в 1-4 кл. На занятиях дети овладевают начальными формами исследовательской деятельности, поиска и работы с информацией, прививаются первые навыки организации научного труда, осваивают элементарные нормы природосообразного поведения.

По социальному направлению проводится уроки культуры здоровья: «Доруобуйа –олох тодро» в 1, 4 классах, «Секреты гармонии» во 2 классе, «Жить здорово» в 3 классе, направленные на формирование у школьников понятия «здоровье», определяющего развитие личности в целом, непосредственное формирование двигательных умений и навыков, целесообразное воздействие на процесс развития физических качеств, формирование двигательных способностей. В то же время содержание курса составлено с учетом возрастных особенностей учащихся начальной школы. Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками по математике, по чтению, по шашкам. Во 2-3 классах для формирования «языкового чутья», ориентации в структуре письма, овладения умениями грамотного письма проводится кружок «Веселая грамматика», в 1 классе «Таба суруйуу», в 4 классе «Грамотейка». Осознание роли чтения в жизни людей, приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям через собственный внутренний опыт, эмоциональное личное переживание формируется на занятиях по литературному чтению во 2 кл. «Аа5ыы дойдута», в 4 кл. «Аа5ыы ыллыга», в 3 кл. –«Кинигэ – олох кэрэьитэ», в 1 классе «А5ыы абылана». В целях развития логических, алгоритмических действий, формирование одной из основных ключевых компетенций – интеллектуальной во 2-3 кл. проводится «Веселая грамматика», в 4 кл. «Занимательная математика», в 1 классе «Тобулан». Для формирования процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением проводится кружок «Шахматы» во 2-3 классах, «Чудо – шашки» в 1 классах, занятия по шашкам «Логика» во 2 классе.

Общекультурное направление. На занятиях внеурочной деятельности «Волшебная шкатулка», «Юный художник» формируются эстетические ценности и вкусы, творческое самовыражение, первоначальные конструкторско-технологические знания и умения. В связи с продолжением республиканского проекта «Музыка для всех» по 1 часу 1-4 классах отведено на занятия музыкой – кружок «Домисолька».

Спортивно-оздоровительное направление. Для обеспечения системного подхода к обучению безопасному поведению на дорогах и улицах, углубления  знаний  по Правилам  дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с целью развития в младшем школьнике механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты и самовоспитания проводится кружок «Юный инспектор» в 1-4 классах, направлен на развитие активности детей по формированию ответственности за безопасность своей жизни и жизни окружающих на дорогах (первый год обучения).

**Основное общее образование**

В 2015-2016 учебном году 5 классы работают по ФГОС основного общего образования. Учебный план в 5 классе по ФГОС ООО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Региональный (национально-региональный) компонент** включает «Родной язык», «Родную литературу».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на введение учебного курса «Культура народов РС(Я)» в объеме 34 ч. (на основании письма Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761). Курс направлен на овладение основных норм морали, культурных традиций, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ОООорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организованы занятия по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы.

Духовно-нравственное направление реализуется:

- проектной деятельностью «История Намского улуса» в объеме 34ч. направлена на формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе; на воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких; на умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

- проектной деятельностью «Утумчаан» в объеме 34 ч. направлена на сохранение самобытной духовной культуры, приобщения детей к народному творчеству, формирования средствами народной музыки разнообразных умений, способностей, качеств личности.

- литературный кружок «Кыыьар сардана» в объеме 34 ч. направлена на расширение жизненного опыта школьников, вовлечение их в соответствующую их интересам творческую среду, развитие общего творческого потенциала и специальных литературно-творческих способностей. Литературное творчество – всегда форма общения, поэтому в процессе его развивается коллективизм и гражданственность, ответственность. Организация литературного кружка, как правило, преследует цель не только помочь обучающимся глубже усвоить школьную программу, но и расширить круг чтения детей, их знания по литературе, искусству.

По социальному направлению проводится:

- уроки культуры здоровья «Доруобуйа –олох тодро», направленные на формирование у школьников понятия «здоровье», определяющего развитие личности в целом. Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

- занятия по ОБЖ «Юный спасатель», направлено на понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового  государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками:

- «Умка» по математике. Направлена на развитие логического мышления, раскрытие творческих способностей ребенка, воспитание твердости в пути достижения цели, привитие интереса к предмету.

- «Юный филолог» по русскому языку. Занятия направлены на развитие лингвистических способностей детей через решение разноуровневых проблемных задач по основным разделам языкознания.

- «Чудо шашки» - для формирования процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, формы волевого управления поведением. Общекультурное направление. На занятиях внеурочной деятельности «Юный художник», формируются эстетические ценности и вкусы, творческое самовыражение, конструкторско-технологические знания и умения. В связи с продолжением республиканского проекта «Музыка для всех» отведено на занятие музыкой – кружок «Домисолька».

Спортивно-оздоровительное направление направлено: Для обеспечения системного подхода к обучению в области защиты от чрезвычайных ситуаций, приобретения опыта прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, формирования здорового образа жизни введен кружок по физкультуре «Здоровячок». Увеличение учебного часа, отводимого на изучение предмета физическая культура (Письмо Минобрнауки РФ от 8 октября 2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

**Основное общее образование**

Учебный план для 6-9 классов ориентирован на освоение государственных образовательных стандартов программ основного общего образования, составлен по Базисному учебному плану для образовательных учреждений Pеспублики Cаха (Якутия), утвержденному постановлением Правительства Pеспублики Cаха (Якутия) от 30.06.2005 г. № 373.

**Федеральный компонент** для 6 и 9 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции, представлен в полном объеме. Все предметы преподаются по типовым программам для ОУ.

**Региональный (национально-региональный) компонент** включает «Родной язык», «Родную литературу» и «Культуру народов РС(Я)».

**Внеаудиторная деятельность.**

Распределение часов по выбору обусловлено выбором обучающихся и их родителей (законных представителей):

в 6 классе 1 час - на учебный предмет «Математика», 1 час на кружок по технологии «Чудесные мотивы», 1 час на проектную деятельность по ИЗО «Модульное оригами», 1 час на проектную деятельность по курсу введения уроков культуры здоровья «Выбор».

в 7 классе 1 час выделен на уроки культуры здоровья «Выбор», 1 час на учебный предмет «Русский язык», 1 час на учебный предмет «Физика», 1 час - на раннее обучение учебного предмета «Черчение», 1 час на проектную деятельность по технологии «Основы швейного дела».

в 8 классе 1 час выделен на учебный предмет «Химия», 1 час на кружок по технологии «Основы швейного дела», 1 час на проектную деятельность «Музейное дело», 1 час на элективный курс учебного предмета «Физика», 1 час на проектную деятельность учебного предмета «Биология».

**Предпрофильная подготовка**

В 9 классе для развития навыков самоопределения, самоорганизации, саморефлексии, создания условий для развития учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, организованы:

элективные курсы, направленные на расширение знаний обучающихся, на развитие, дополнение содержания учебных предметов, для подготовки к ГИА:

- по русскому языку «Практическая грамотность. Пунктуация»;

- по математике «Решение текстовых задач»;

- по биологии «Клетки и ткани».

проектная деятельность, направлена на формирование навыков целеполагания и позволяет учащимся находить оптимальные пути достижения сформулированных целей для подготовки к ГИА:

- по обществознанию «Мы и общество»

- по химии «Мир металлов»

-проектная деятельность, направленная на профессиональную направленность «Профессиональное будущее Республики»

**Консультации** в 9 классе отводятся для эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам выбора – физике, математике, русскому языку.

**Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения, составлен на основе сетки часов БУП для общеобразовательных учреждений РС(Я) 2005г.

**Федеральный компонент** предусмотрен в полном объеме. Изучение базовых общеобразовательных учебных предметов остается в компетенции федеральных органов образования.

**Региональный (национально-региональный) компонент** включает «Родную литературу» и «Культура народов РС(Я».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает дополнение к часам федерального и регионального компонентов, подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Элективные курсы** из компонента школы выполняют функции:

развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет изучение некоторых предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку к ЕГЭ;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

**Консультации** по желанию обучающихся и их родителейв 10 -11 классах отводятся для эффективной подготовки к ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам выбора в соответствии с намерениями обучающихся в отношении продолжения образования.

В 10 классе всего 18 учащихся, в 11 классе 11 учащихся. На основании изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей, анализа ресурсного обеспечения школы по удовлетворению образовательных запросов, по итогам работы школы по профильному обучению за 2014 – 2015 учебный год, выбран в 10 и 11 классах универсальный (непрофильный) класс.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** используется: для удовлетворения познавательных интересов учащихся в 11 классе «Мировая художественная культура» в целях усиленной подготовки к итоговой аттестации из компонента образовательного учреждения по 1 часу дополнительно выделены для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов: в 10 классе – физика; в 10, 11 классах – химия, биология, алгебра, русский язык, обществознание, информатика, английский язык;

**Часы внеаудиторной деятельности используются:**

- для формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению, расширения знаний о профессиях, приобретения учащимися специальных умений и навыков в области предпринимательской деятельности.

- для проведения элективных курсов предметной направленности:

в 10, 11 классах «Профессиональное будущее Якутии»;

в 10 классе «Система подготовки к ЕГЭ по математике», «Информатика и ИКТ»;

в 10,11 классах по русской литературе «Литература как вид искусства»;

в 10, 11 классах уроки культуры здоровья «Выбор»;

**Консультации** по желанию обучающихся и их родителейв 10 -11 классах отводятся для эффективной подготовки к ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию.

**Школьная библиотека**

Библиотека расположена на втором этаже школы. Занимает изолированное приспособленное помещение : кабинет с площадью 60 кв м.(абонемент + читальный зал) и хранилище с общей площадью 18 кв. м. Библиотека оборудована столами (6) для читателей, стульями (20), книжными стеллажами (10). места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Создана медиазона с 12 неутбуками с выходом в Интернет, 1 компьютером. Принтер 3-1 Canon. Фонд нетрадиционных носителей информации состоит из 130 CD дисков, которые активно используются при проведении уроков и массовых мероприятий.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организуют работу библиотеки и читального зала 1 сотрудница: заведующая библиотекой с среднем библиотечным образованием . Режим работы библиотеки – с 9.00 до 17.00 ежедневно (кроме субботы: с 9.00 до 14.00) без перерыва на обед, с одним выходным днем (воскресенье).

Работа школьной библиотеки строится согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, которая утверждается директором образовательного учреждения.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являются:

* содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
* обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного, информационно-библиографического обслуживания;
* привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
* руководство чтением детей;
* привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, познавательных интересов и способностей;
* оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;
* содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

Для реализации этих задач библиотека комплектует библиотечный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Основные контрольные показатели:

Всего пользователей библиотекой – **175** в том числе:

учащихся: **140.** Из них:

* пользователей фондом художественной и отраслевой литературы - **65** пользователей учебным фондом – **175**
* учителей и других работников школы **- 50,**
* из них пользователей: - **30**

Охват библиотечным обслуживанием:

* учащиеся: **100 %**
* учителя: **79 %**

Охват фондом учебной литературы: **100 %**

**Общий книжный фонд ( учебники, худ. литература, методические пособия, медиапособия)**

Книжный фонд библиотеки составляет – **4.540 экз**. Из них:

* Объем фонда художественной и отраслевой литературы: **800** экз.
* Объем учебного фонда (средняя школа): **3.360** экз.
* Объем учебного фонда (начальная школа): **340**экз.
* Обеспеченность учебниками: **100 %**
* документов на электронных носителях – **98** названий.

**6. Результативность образовательной деятельности**

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования показывает, что в целом качество образования повышается. Уровень и качество соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта.

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **МАТЕМАТИКА** | | | | | | | |
| 1 КЛАСС | | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** |
| 2013-2014 | 100 | - | 100 | 91,6 |  |  |  |  |
| 2014-2015 | 100 | - | 100 | 90 | 100 | 90 |  |  |
| 2015-2016 | 100 | - | 100 | 73 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** | | | | | | | |
| 1 КЛАСС | | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** |
| 2013-2014 | 100 | - | 100 | 100 |  |  |  |  |
| 2014-2015 | 100 | - | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 2015-2016 | 100 | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | |
| 1 КЛАСС | | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** |
| 2013-2014 | 100 | - | 100 | 75 |  |  |  |  |
| 2014-2015 | 100 | - | 100 | 60 | 100 | 80 |  |  |
| 2015-2016 | 100 | - | 100 | 73 | 100 | 87,5 | 100 | 80 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ** | | | | | | | |
| 1 КЛАСС | | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** |
| 2013-2014 | 100 | - | 100 | 83,3 |  |  |  |  |
| 2014-2015 | 100 | - | 100 | 60 | 100 | 100 |  |  |
| 2015-2016 | 100 | - | 100 | 73 | 100 | 87,5 | 100 | 90 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **РОДНОЙ ЯЗЫК** | | | | | | | |
| 1 КЛАСС | | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** |
| 2013-2014 | 100 | - | 100 | 75 |  |  |  |  |
| 2014-2015 | 100 | - | 100 | 60 | 100 | 70 |  |  |
| 2015-2016 | 100 | - | 100 | 73 | 100 | 87,5 | 100 | 80 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | | | | |
| 1 КЛАСС | | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** |
| 2013-2014 | 100 | - | 100 | 75 |  |  |  |  |
| 2014-2015 | 100 | - | 100 | 60 | 100 | 100 |  |  |
| 2015-2016 | 100 | - | 100 | 73 | 100 | 87,5 | 100 | 80 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **КУЛЬТУРА НАРОДОВ РС(Я)** | | | | | | | |
| 1 КЛАСС | | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** |
| 2013-2014 | 100 | - | 100 | 100 |  |  |  |  |
| 2014-2015 | 100 | - | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 2015-2016 | 100 | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - |

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | | | | |
| **Учебный год** | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | |
| **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** |
| **2013-2014** | 100 | 67% | 100 | 100% | 100 | 53,3% |
| **2014-2015** | 100 | 67% | 100 | 67% | 100 | 93% |
| **2015-2016** | 100 | 80% | 100 | 62% | 100 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **8 класс** | | **9 класс** | | **10 класс** | | **11 класс** | |
| **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** |
| **2013-2014** | 100 | 61% | 100 | 35,2% | 100 | 66% | 100(а)  100(б) | 65%  27% |
| **2014-2015** | 100 | 53,3% | 100 | 70% | 100 | 36,3% | 88 | 66% |
| **2015-2016** | 100 | 100% | 100 | 44% | 100 | 72% | 100 | 40% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Литература** | | | | | | |
| **Учебный год** | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | |
| **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** |
| **2013-2014** | 100 | 67 | 100 | 100 | 100 | 73,3 |
| **2014-2015** | 100 | 73,3 | 100 | 100 | 100 | 93 |
| **2015-2016** | 100 | 80 | 100 | 62 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **8 класс** | | **9 класс** | | **10 класс** | | **11 класс** | |
| **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** |
| **2013-2014** | 100 | 62 | 100 | 41,1 | 100 | 66 | 100(а)  100(б) | 100  47 |
| **2014-2015** | 100 | 53,3 | 100 | 64,7 | 100 | 36.3 | 100 | 66 |
| **2015-2016** | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 72 | 100 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | |
| **Учебный год** | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** |
| **2013-2014** | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 81,8 |
| **2014-2015** | 100 | 70 | 100 | 90 | 100 | 77 |
| **2015-2016** | 100 | 72,7 | 100 | 87,5 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | |
| **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** |
| **2013-2014** | 100 | 77,7 | 100 | 81,25 | 100 | 80 | 100 | 66,6 | 100 | 53 |
| **2014-2015** | 100 | 71,4 | 100 | 57,14 | 100 | 66,6 | 100 | 73,3 | 100 | 79 |
| **2015-2016** | 100 | 80 | 100 | 69 | 100 | 57 | 100 | 87,5 | 100 | 68,7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **10 класс** | | **11 класс** | |
| **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** |
| **2013-2014** | 100 | 66,6 | 100 | 62,5 |
| **2014-2015** | 100 | 45,5 | 100 | 66,6 |
| **2015-2016** | 100 | 66,6 | 100 | 60 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | | | |
| **Учебный год** | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | |
| **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** |
| 2013-2014 | 100 | 66,6 | 100 | 62.5 | 100 | 80.0 | 100 | 75.0 | 100 | 46.8 |
| 2014-2015 | 100 | 78.5 | 100 | 85.7 | 100 | 62.5 | 100 | 73.3 | 100 | 51.5 |
| 2015-2016 | 100 | 91.0 | 100 | 57.0 | 100 | 57.0 | 100 | 75.0 | 100 | 62.0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЯКУТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | | | | | | | |
| **Учебный год** | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | |
| **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** |
| 2013-2014 | 100 | 77.7 | 100 | 87.5 | 100 | 80.0 | 100 | 85.0 | 100 | 41.1 |
| 2014-2015 | 100 | 100 | 100 | 71.4 | 100 | 87.5 | 100 | 93.3 | 100 | 75.0 |
| 2015-2016 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 71.0 | 100 | 87.0 | 100 | 75.0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **10 класс** | | **11 класс** | |
| **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** |
| 2013-2014 | 100 | 55,5 | 100 | 46,8 |
| 2014-2015 | 100 | 50 | 100 | 66,6 |
| 2015-2016 | 100 | 87 | 100 | 70 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | | | | | |
| **6 КЛАСС** | | **7 КЛАСС** | | **8 КЛАСС** | |
| **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** |
| 2013-2014 | 100 | 75 | 100 | 80 | 100 | 100 |
| 2014-2015 | 100 | 71 | 100 | 73 | 100 | 73 |
| 2015-2016 | 100 | 77 | 100 | 71 | 100 | 81 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | | | | | | | |
| 9 КЛАСС | | 10 КЛАСС | | 11 «А» КЛАСС | | 11 «Б» КЛАСС | |
| **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** |
| 2013-2014 | 100 | 71 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 80 |
| 2014-2015 | 100 | 79 | 100 | 73 | 100 | 67 |  |  |
| 2015-2016 | 100 | 63 | 100 | 89 | 100 | 90 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **ИСТОРИЯ** | | | | | | | |
| 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | |
| **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** |
| 2013-2014 | 100 | 78 | 100 | 81 | 100 | 80 | 100 | 88 |
| 2014-2015 | 100 | 93 | 100 | 71 | 100 | 73 | 100 | 87 |
| 2015-2016 | 100 | 80 | 100 | 69 | 100 | 71 | 100 | 69 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **ИСТОРИЯ** | | | | | | | |
| 9 КЛАСС | | 10 КЛАСС | | 11 «А» КЛАСС | | 11 «Б» КЛАСС | |
| **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** | **Усп. %** | **Кач.%** |
| 2013-2014 | 100 | 56 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 87 |
| 2014-2015 | 100 | 84 | 100 | 55 | 100 | 67 |  |  |
| 2015-2016 | 100 | 63 | 100 | 78 | 100 | 70 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **КНРС(Я)** | | | | | | | | | | | | | |
| **5**  **класс** | | **6**  **класс** | | **7**  **класс** | | **8**  **класс** | | **9**  **класс** | | **10**  **класс** | | **11**  **класс** | |
| **Усп.%** | **Кач.,%** | **Усп.%** | **Кач.,%** | **Усп.%** | **Кач.,%** | **Усп.%** | **Кач.,%** | **Усп.%** | **Кач.,%** | **Усп.%** | **Кач.,%** | **Усп.%** | **Кач.,%** |
| 2013-2014 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 88 | 100 | 70 | 100 | 94 | 100 | 86 |
| 2014-2015 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2015-2016 | 100 | 100 | 100 | 84 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА** | | |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология** | | | | | | | | | | |
| **Учебный год** | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | |
| **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** |
| **2013-2014** | - | - | 100 | 93,7 | 100 | 100 | 100 | 88,8 | 100 | 47 |
| **2014-2015** | - | - | 100 | 71,4 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 47 |
| **2015-2016** | 100 | 100 | 100 | 90 | 100 | 71,1 | 100 | 81,2 | 100 | 75 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **10 класс** | | **11 класс** | |
| **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** |
| **2013-2014** | 100 | 66,7 | 100 | 82,3 а, 53,3 б |
| **2014-2015** | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 |
| **2015-2016** | 100 | 72,2 | 100 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Химия** | | | | | | | | |
| **Учебный год** | **8 класс** | | **9 класс** | | **10 класс** | | **11 (а,б) класс** | |
| **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** |
| 2013-2014 | 100 | 27,7 | 100 | 47 | 100 | 55,5 | 100 | 58,8 а, 40 б |
| 2014-2015 | 100 | 80 | 100 | 47 | 100 | 45,5 | 100 | 66,6 |
| 2015-2016 | 100 | 75 | 100 | 50 | 100 | 61,1 | 100 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебные годы | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | | | **8 класс** | | | | **9 класс** | | | |
| **Алг.** | | **Геом.** | | **Алг.** | | **Геом.** | | **Алг.** | | **Геом.** | |
| **Усп.** | **Кач** | **Усп.** | **Кач** | **Усп** | **Кач** | **Усп** | **Кач** | **Усп** | **Кач** | **Усп** | **Кач** | **Усп** | **Кач** | **Усп** | **Кач** |
| 2013-2014г.г. | 100 | 77,7 | 100 | 50 | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 | 100 | 27,7 | 100 | 33,3 | 100 | 29,4 | 100 | 35,2 |
| 2014-2015г.г. | 100 | 64,2 | 100 | 57,1 | 100 | 46.7 | 100 | 53.3 | 100 | 60 | 100 | 73,3 | 100 | 52.6 | 100 | 52.6 |
| 2015-2016г.г. | 100 | 72.7 | 100 | 54 | 100 | 42.9 | 100 | 42.9 | 100 | 56.2 | 100 | 56,2 | 100 | 63 | 100 | 63 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **10 класс** | | | | **11 класс** | | | |
| **алгебра** | | **геометрия** | | **алгебра** | | **геометрия** | |
| **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** |
| 2013-2014г.г. | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 | 100 | 47(а) , 73,3(б) | 100 | 64,7(а),66,6(б) |
| 2014-2015г.г. | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 |
| 2015-2016г.г. | 100 | 61,1 | 100 | 66,7 | 100 | 40 | 100 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физика** | | | | | | | | | | |
| **Учебный год** | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | | **10 класс** | | **11 класс** | |
| **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** |
| 2013-2014 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 47 | 100 | 56 | 100 | 59 |
| 2014-2015 | 100 | 67 | 100 | 60 | 100 | 53 | 100 | 42 | 100 | 67 |
| 2015-2016 | 100 | 71 | 100 | 81 | 100 | 63 | 100 | 59 | 100 | 40 |

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕТИКО–ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** | | | | | | |
| **Учебный год** | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | |
| **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** |
| **2013-2014** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **2014-2015** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **2015-2016** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **8 класс** | | **10 класс** | | **11 класс** | |
| **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** |
| **2013-2014** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **2014-2015** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **2015-2016** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧЕРЧЕНИЕ** | | | | |
| **Учебный год** | **8 класс** | | **9 класс** | |
| **Усп.%** | **Кач.%** | **Усп.%** | **Кач.%** |
| **2013-2014** | 100 | 66,6 | 100 | 62,5 |
| **2014-2015** | 100 | 70,5 | 100 | 66,5 |
| **2015-2016** | 100 | 75 | 100 | 75,5 |

Учащиеся школы ежегодно участвуют в муниципальных и республиканских предметных олимпиадах а также в творческих конкурсах, соревнованиях, смотрах и занимают призовые места.

**Итоги участия во II этапе Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников РС(Я)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | ФИ уч-ка | Победители | Призеры | учителя – предметники |
| **экология** | 7 | Слепцов Оля |  | Слепцова Оля – 2м | Викторова В.Н. |
| 8 | Сабардахова Валя | Сабардахова Валя |  |
| 9 | Яковлев Витя | Яковлев Витя |  |
| 10 | Барашков Дархан | Барашков Дархан |  |
| 11 | Макарова Айта | Макарова Айта |  |
|  | **5** | **4** | **1** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *Биология* | 7 | Слепцова Оля |  | Слепцова Оля – 4 м | Викторова В.Н. |
| 8 | Сабардахова Валя | Сабардахова Валя |  |
| 9 | Яковлев Витя |  | Яковлев Витя – 3 м |
| 10 | Гаврильева Ася |  | Гаврильева Ася – 3 м |
| 11 | Петрова Марина  Массаева Дарина | Массаева Дарина | Петрова Марина – 3 м |
|  | **6** | **2** | **4** |
| *История* | 8 | Иванова Марита | Иванова Марита |  | Барашков А.И. |
| 10 | Посельская Ангелина |  |  |
| 11 | Шеломов Ваня |  |  |
|  | **3** | **1** | **0** |
| *Обществознание* | 8 | Иванова Марита | Иванова Марита |  | Барашков А.А. |
| 9 | Охлопкова Лилиана  Сорокоумова Агата |  | Сорокоумова Агата – 3 м |
| 10 | Посельская Ангелина |  |  |
| 11 | Петрова Ньургустаана  Массаева Дарина |  |  |
|  | **6** | **1** | **1** |
| *Якутская литература* | 9 | Новгородова Наташа |  |  | Сысолятина А.В. |
| 11 | Петрова Марина |  |  |
|  | **2** | **0** | **0** |  |
| *Физкультура* | 9 | Винокуров Саша  Новгородова Наташа | Винокуров Саша | Новгородова Наташа – 4 м | Ядреева Е.Н., Гаврильев В.В. |
| 11 | Шеломов Ваня  Игнатьева Таня |  | Игнатьева Таня – 2 м |
|  | **4** | **1** | **2** |  |
| *Физика* | 7 | Авелова Айлана | - | Авелова Айлана – 2 м | Барашкова В.Р., Яковлева Е.К. |
| 8 | Зыков Герман  Алексеев Ваня | - |  |
| 9 | Новгородова Наташа | - |  |
| 10 | Никифоров Никита | - |  |
|  | **5** | **0** | **1** |
| *География* | 8 | Зыков Герман | Зыков Герман |  | Попов К.И. |
| 9 | Яковлев Мичил |  |  |
| 11 | Слепцов Гера |  |  |
|  | **3** | **1** | **0** |
| *Русский язык* | 7 | Слепцова Оля  Бережнева Таня |  |  | Кириллина Т.Д. |
| 8 | Елисеева Дуня |  |  |
| 9 | Эверстова Катя |  |  | Константинова Л.А. |
| 10 | Прокопьева Алена  Посельская Ангелина | Посельская Ангелина | Прокопьева Алена – 2 м | Ядреева Е.М. |
| 11 | Петрова Ньургустаана |  |  | Константинова Л.А. |
|  | **7** | **1** | **1** |  |
| *ОБЖ* | 9 | Яковлев Мичил |  |  | Попов К.И. |
| 11 | Слепцов Гера |  |  |
|  | **2** | **0** | **0** |  |
| *Право* | 10 | Посельская Ангелина |  |  | Барашков А.А. |
| 11 | Петрова Ньургустаана |  | Петрова Ньургустаана – 2 м |
|  | **2** | **0** | **1** |  |
| *Математика* | 6 | Ефремова Уйгулаана |  |  | Босикова И.Н. |
|  | 7 | Слепцова Оля  Бережнева Таня |  |  |
|  | 8 | Зыков Герман  Попов Витя |  | Зыков Герман – 3 м | Босикова И.Н. |
|  | 9 | Яковлев Мичил |  |  | Яковлева Е.К. |
|  | 10 | Шестаков Валентин |  |  | Босикова И.Н. |
|  |  | **7** | **0** | **0** |  |
| *Химия* | 8 | Зыков Герман |  |  | Викторова В.Н. |
|  | 9 | Яковлев Витя |  |  |
|  | 11 | Массаева Дарина |  |  |
|  |  | **3** | **0** | **0** |  |
| *Якутский язык* | 10 | Попова Саина |  |  | Сысолятина А.В. |
|  | 11 | Петрова Марина |  | Петрова Марина – 3 м |
| *Технология* | 9 | Сивцева Клара | Сивцева Клара |  | Мохначевская М.Н. |

**Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников РС(Я)**

1. Сивцева Клара – 9 класс , 3 место по технологии (учитель Мохначевская М.Н.)
2. Яковлев Виктор – 9 класс, сертификат участия по биологии и химии (учитель Викторова В.Н.)

**Участие в отборочном этапе Северо-Восточной олимпиады школьников Министерства образования РС (Я) и Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова**

* **Химия**

11 класс – 2 учащихся (учитель Викторова В.Н.)

10 класс – 1 ученик

9 класс – 2 учащихся

* **Математика**

9 класс – 6 учащихся (Яковлева Е.К.)

8 класс- 9 учащихся (Босикова И.Н.)

7класс -4 учащихся (Босикова И.Н.)

6 класс – 13 учащихся (Яковлева Е.К.)

5 класс – 11 учащихся (Босикова И.Н.)

**Участие на втором этапе Северо-Восточной олимпиады школьников Министерства образования РС (Я) и Северо-Восточного федерального университета**

**им. М.К. Аммосова**

* **Математика**

5 класс – 1 ученик (Босикова И.Н.)

6 класс- 1 ученик (Яковлева Е.К.)

9 класс – 5 учащихся (Яковлева Е.К.)

**Республиканская олимпиада по черчению на Кубок ветерана педагогического труда, Отличника образования РС(Я), обладателя знаков «Учитель методист», «Педагог-мастер», «Учитель учителей» - И.И.Слепцова**

Софронов Толя – 9 класс, 4 место (учитель Татаринов И.М.)

**Итоги участия школьников на дистанционный олимпиадах, конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 классы** | **Ф.И. учащегося** | **Результат** |
| Олимпиада по русскому языку | Лиханова Оля | 2 место |
| Олимпиада по русскому языку | Алексеева Моника | 2 место |
|  | Алексеев Айтал | 2 место |
|  | Черноградская Уйгууна | 2 место |
|  | Михалев Артур | 3 место |
| Олимпиада по математике | Босикова Далаана | 1 место |
|  | Алексеев Айтал | 1 место |
|  | Матвеев Артур | 1 место |
|  | Колодезникова Наташа | 1 место |
|  | Иванова Инесса | 2 место |
|  | Эверстова Яна | 2 место |
|  | Михалев Артур | 3 место |
|  | Татаринов Дамир | 3 место |
| Олимпиада по логике и общему развитию | Габышев Харысхан | 1 место |
|  | Эверстова Яна | 1 место |
|  | Колодезникова Наташа | 1 место |
|  | Константинова Эвелина | 3 место |
|  | Татаринов Дамир | 3 место |

**Международная игра «Человек и природа»**

1 класс- 6 участников (кл.рук. Соловьева О.А.)

2 класс-10 участников (кл.рук. Винокурова М.К.)

3 класс-5 участников (кл.рук. Яковлева А.И.)

4 класс-4 участников (кл.рук. Яковлева Л.Ю.)

**I Международная дистанционная олимпиада по биологии и химии «Мега - Талант»**

Всего приняли участие 28 учащихся:

из них по химии – 15,

по биологии-28,

Барашков Дархан – 10 класс, 1 место

**Международный игровой конкурс «Золотое Руно»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия и имя | | | Место в школе | | Место в районе | |
| 1 | Елисеева Саина | | | 1 | | 1 | |
| 2 | Саввина Вика | | | 2 | | 2 | |
| 3 | Владимирова Дарима | | | 3 | | 3 | |
| 4 | Эверстов Петя | | | 4 | | 7 | |
| Класс6 |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Фамилия и имя | | | Место в школе | | Место в районе | |
| 1 | Колодезникова Таня | | | 1 | | 1 | |
| 2 | Ефремова Уйгулана | | | 2 | | 2-3 | |
| 3 | Неустроев Айаал | | | 3 | | 4 | |
| 4 | Эверстов Артем | | | 4 | | 5 | |
| Класс 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Фамилия и имя | | | Место в школе | | Место в районе | |
| 1 | Бережнева Таня | | | 1 | | 2 | |
| 2 | Ратников Толя | | | 2 | | 3 | |
| 3 | Прокопьев Сема | | | 3 | | 6-7 | |
| Класс 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Фамилия и имя | | | Место в школе | | Место в районе | |
| 1 | Алексеев Ваня | | | 1 | | 1 | |
| 2 | Иванова Марита | | | 2 | | 3 | |
| 3 | Сабардахова Валя | | | 3 | | 6 | |
| 4 | Яковлева Александра | | | 4 | | 7 | |
| 5 | Петров Кселант | | | 5 | | 11 | |
| 6 | Зыков Герман | | | 6 | | 12 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Класс 9 | Фамилия и имя | | | Место в школе | | Место в районе | |
| 1 | Охлопкова Лилиана | | | 1 | | 1 | |
| 2 | Гуляев Айаан | | | 2 | | 2 | |
| Класс 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Фамилия и имя | | | Место в школе | | Место в районе | |
| 3 | Черноградская Даяна | | | 3 | | 3 | |
| 4 | Яковлев Виктор | | | 4 | | 4 | |
| 5 | Максимова Нурия | | | 5 | | 5 | |
| Класс 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Фамилия и имя | | | Место в школе | | Место в районе | |
| 1 | Прокопьева Алена | | | 1 | | 1 | |
| 2 | Барашков Дархан | | | 2-4 | | 2-4 | |
| 3 | Шестаков Валентин | | | 2-4 | | 2-4 | |
| 4 | Посельская Ангелина | | | 2-4 | | 2-4 | |
| 5 | Никифоров Никита | | | 5 | | 5 | |
| 6 | Ядреев Артем | | | 6-7 | | 6-7 | |
| 7 | Яковлев Мичил | | | 6-7 | | 6-7 | |
| 8 | Охлопков Женя | | | 8 | | 8 | |
| Класс 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Фамилия и имя | | | Место в школе | | Место в районе | |
| 1 | Массаева Дарина | | | 1 | | 1 | |
| 2 | Слепцов Герасим | | | 2-4 | | 2-4 | |
| 3 | Петрова Ньургустаана | | | 2-4 | | 2-4 | |
| 4 | Алексеев Данил | | | 2-4 | | 2-4 | |
| 5 | Черноградский Юрий | | | 5-6 | | 5-6 | |
| 6 | Петрова Марина | | | 5-6 | | 5-6 | |
| 7 | Макарова Айта | | | 7 | | 7 | |
| 8 | Шеломов Иван | | | 8 | | 8 | |

**Международный конкурс «Мириада открытий»**

По предмету «Технология»:

5 кл – из 5239 участников:

* Владимирова Дарима 5 кл – 71 б (80б),

10 место – страна, 2 место – регион

* Саввина Вика 5 кл – 53 б (80 б),

28 м – страна, 13 м – регион

* Елисеева Саина 5 кл – 48 б(80 б),

33 м – страна, 16 м – регион

3 кл – из 8759 участников:

* Зырянов Сарыал 3 кл – 27б (67 б) , 35 м – страна, 25 м – регион
* Яковлев Павел 3 кл – 31б (67 б), 30 м – страна, 23 м – регион

**Международная конкурс – игра «Русский медвежонок»**

* Саввина Вика , Эверстова Уйгууна – 5 кл. 1 место среди учащихся 5-х классов школы , Почетная грамота (учитель Ядреева Е.М.)
* Колтовской Алмаз – 6 кл. 1 место среди учащихся 6-х классов школы, Почетная грамота, (учитель Константинова Л.А.)
* Слепцова Оля – 7 кл 1 место среди учащихся 7-х классов школы , Почетная грамота (учитель Кириллина Т.Д.)
* Алексеев Ваня – 8 кл. 1 место среди учащихся 8-х классов школы , Почетная грамота (учитель Кириллина Т.Д.)
* Посельская Ангелина – 10 кл. 1 место среди учащихся 10-х классов школы , Почетная грамота (учитель Ядреева Е.М.)

**Республиканский дистанционный конкурс сочинений на английской языке**

* Посельская Ангелина – 10 класс, 1 место

**Итоги участия школьников на научно – практических конференциях**

***Улусный этап НПК «Шаг в будущее»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | название работы | ФИО руководителя | секция | Итог |
| 1 | Гуляев Айаан Андреевич | 9 класс | Виртуальный музей «Материнская Слава» | Мохначевский Арсен Гаврильевич , учитель информатики, Сысолятина Алена Витальевна, учитель якутского языка и литературы "Едейская СОШ имени З.П. Саввина". | Информатика  Исторические науки | Диплом 1,3 степени.  Участие в республиканском туре НПК |
| 2 | Сорокоумова Агата Владимировна | 9 класс | Потомки тойоно Угалах | Викторова Вера Николаевна, учитель биологии и химии"Едейской СОШ имени З.П. Саввина". | Исторические науки | Диплом 3 степени |
| 3 | Яковлев Виктор Сергеевич | 9 класс | Памятник истории – булгунньях Тон-Бас | Викторова Вера Николаевна, учитель биологии и химии"Едейской СОШ имени З.П. Саввина". | Наука о земле | Диплом 3 степени |
| 4 | Макарова Айталина Николаевна | 11 класс | Рассказывают пожелтевшие фотографии | Викторова Вера Николаевна, учитель биологии и химии"Едейской СОШ имени З.П. Саввина". | Педагогика и психология | Лауреат |
| 5 | Черноградская Даяна Павловна | 9 класс | Сувениры из бисера | Мохначевская Мотрена Николаевна, учитель технологии "Едейской СОШ имени З.П. Саввина". | технология | Диплом 3 степени |
| 6 | Сивцева Клара Васильевна | 9 класс | Шкатулка для рукоделия | Мохначевская Мотрена Николаевна, учитель технологии "Едейской СОШ имени З.П. Саввина". | технология | Диплом 1 степени |
| 7 | Посельская Ангелина Гаврильевна | 10 класс | «Бочуот Знага» орден кавалера- И.Н. Ядреев (Буллуку) | Ядреева Евдокия Михайловна, учитель русского языка и литературы "Едейской СОШ имени З.П. Саввина". | Исторические науки | Диплом 2 степени |
| 8 | Зыков Герман Николаевич | 8 класс | Саха тайага- саха тирэгэ | Яковлев Алексей Дмитриевич, руководитель музея «Материнская Слава» | Исторические науки | Диплом 3 степени |

**Улусная НПК посвященная к 100-летию З.П.Саввина**

**«Учуутал, эн урдук ааккар сугуруйэбин»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | название работы | ФИО руководителя | Итог |
| 1 | Прокопьев Семен | 7 класс | «Педагог З.П.Саввин бойобуой суола» | Сысолятина Алена Витальевна, учитель якутского языка и литературы "Едейская СОШ имени З.П. Саввина". | Лауреат |
| 2 | Посельская Ангелина | 10 класс | «Слово об учителе» (О Заслуженном учителе ЯАССР Овчинниковой А.С.) | Ядреева Евдокия Михайловна, учитель русского языка и литературы"Едейской СОШ имени З.П. Саввина". | 1 место |
| 3 | Макарова Айта | 11 класс |  | Викторова Вера Николаевна, учитель биологии и химии"Едейской СОШ имени З.П. Саввина". | Лауреат |

**II региональная читательская конференция «Чтение – кладезь жизни»**

1. Елисеева Саина - 5 кл., сочинение «В.Сыромятников кэпсээнигэр киьи уонна айыл5а сыьыана », 1 место в секции «Экология» по якутской филологии (рук. Сысолятина А.В.)
2. Эверстова Уйгууна – 5 кл., восприятие художественного произведения «Ойуунускай «Ойдоох о5о» кэпсээнигэр уол о5ону иитии проблемата », 1 место в секции «Экология» по якутской филологии (рук. Сысолятина А.В.)
3. Ефремова Уйгулаана – 6 кл., сочинение «Братья наши меньшие в произведениях К.Г.Паустовского» , 2 место в секции « Экология» по русской филологии (рук. Константинова Л.А.)

**Итоги ГИА выпускников основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **2014 учебный год** | | | | **2015 учебный год** | | | | **2016 учебный год** | | | |
| Количество учащихся | Ниже порога | Выше порога | Средний бал | Количество учащихся | Ниже порога | Выше порога | Средний бал | Количество учащихся | Ниже порога | Выше порога | Средний бал |
| Математика | Яковлева А.А. |  |  |  |  | **19** | **-** | **19** | **10** |  |  |  |  |
| Евсеева Т.П. | **16** | **-** | **16** | **8,6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Босикова И.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Яковлева Е.К. |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **6** | **10** | **8** |
| Русский язык | Ядреева Е.М. |  |  |  |  | **19** | **-** | **19** | **25** |  |  |  |  |
| Константинова Л.А. | **16** | **-** | **16** | **24** |  |  |  |  | **16** | **1** | **15** | **26** |
| Голикова Л.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русская литература | Ядреева Е.М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Константинова Л.А. |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **-** | **2** | **10** |
| Физика | Яковлева Е.К. |  |  |  |  | **3** | **-** | **3** | **16** | **5** | **-** | **5** | **13** |
| История | Барашков А.А. | **1** | **1** | **-** | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществ. | Барашков А.А. | **1** | **-** | **1** | **24** | **8** | **2** | **6** | **16,5** | **2** | **-** | **2** | **18** |
| **по улусу 18** |
| География | Попов К.И. |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **2** | **1** | **18** |
| Биология | Викторова В.Н. | **2** | **-** | **2** | **16,5** | **7** | **1** | **6** | **16,6** | **13** | **3** | **10** | **19** |
| Химия | Овчинникова Е.И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колодезникова Н.Н. |  |  |  |  | **1** | **1** |  | **5** |  |  |  |  |
| Викторова В.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **3** | **3** | **12** |
| **по улусу 14** |
| Информатика и ИКТ | Мохначевский А.Г. |  |  |  |  | **3** | **2** | **1** | **5** | **1** | **-** | **1** | **8** |
| **по улусу 9** |
| Якутский язык | Сысолятина А.В. |  |  |  |  | **3** | **1** | **2** | **27** |  |  |  |  |

**Итоги ГИА выпускников среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **2014 учебный год** | | | **2015 учебный год** | | | **2016 учебный год** | | |
| Количество учащихся | Ниже порога | Выше порога | Количество учащихся | Ниже порога | Выше порога | Количество учащихся | Ниже порога | Выше порога |
| Математика | Яковлева А.А. | **17** | **-** | **17** | **9** | **1** | **8** |  |  |  |
| Евсеева Т.П. |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Яковлева Е.К. | **15** |  | **15** |  | **-** |  |  |  |  |
| **М(Б)** | Босикова И.Н. |  |  |  |  |  |  | **9** | **3** | **6** |
| **М(П)** | Босикова И.Н. |  |  |  |  |  |  | **9** | **8** | **1** |
| Русский язык | Ядреева Е.М. | **-** | **-** | **-** | **9** | **1** | **8** |  |  |  |
| Константинова Л.А. | **15** | **-** | **15** |  | **-** |  | **10** | **-** | **10** |
| Голикова Л.П. | **17** | **-** | **17** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Русская литература | Ядреева Е.М. |  |  |  | **2** | **-** | **2** |  |  |  |
| Яковлева А.А. | **2** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Физика | Яковлева Е.К. | **2** |  | **2** |  | **-** |  |  |  |  |
| Яковлева А.А. | **7** | **1** | **6** |  |  |  |  |  |  |
| История | Барашков А.И. |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **0** |
| Барашков А.А. | **2** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Обществ. | Барашков А.И. |  |  |  | **1** | **-** | **1** |  |  |  |
| Барашков А.А. | **8** | **4** | **4** |  |  |  | **3** | **3** | **-** |
| География | Попов К.И. | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** |  |  |  |
| Биология | Викторова В.Н. | **10** | **3** | **7** | **5** | **3** | **2** | **5** | **2** | **3** |
| Химия | Овчинникова Е.И. |  |  |  | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Колодезникова Н.Н. | **4** | **1** | **3** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Викторова В.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | Бугдасова Ж.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Харитонова Е.Г. | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| Корякина А.Е. |  |  |  | **1** | **-** | **1** |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | Яковлев Б.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Якутский язык | Сысолятина А.В. |  |  |  | **1** | **-** | **1** |  |  |  |

**7. Кадровое обеспечение**

Награждены государственными и отраслевыми наградами

* Заслуженный учитель РФ - 1
* Заслуженный работник образования РС(Я) – 1
* Почётный работник общего образования РФ - 4
* Отличники народного просвещения РСФСР - 4
* Почетная грамота МОиН

РФ - 2

* Благодарность МОиН РФ – 2
* Почетный ветеран системы образования РС(Я) - 1
* Отличники образования РС(Я) - 11
* Отличники образования РФ – 4
* Отличник ФКиС РС(Я) - 4
* Грамота МО РС(Я) – 10
* «Методист Якутии» - 1
* «Учитель учителей» - 3
* «Первый учитель» - 1
* «Учитель XXI века» - 1
* Мастер-педагог - 1
* Грант РФ «Лучший учитель»-2
* Грант Республики - 2
* Лауреат премии Ленинского комсомола -1

**Проведение семинаров, мероприятий на базе школы:**

**-**V Республиканские дистанционные педчтения « Саввинские чтения» современный урок по ФГОС - I Республиканский педагогический стартап для молодых педагогов «Учимся учить» c 28-29 января 2016 г.

**-** Улусный семинар учителей «Организация внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС», ноябрь 2015 г.

**-** Улусный конкурс «Лучшая команда классных руководителей» март 2016 год.

**-** Улусные соревнования по лыжам «Открытие сезона» в с.Едейцы,14 ноябрь 2016 г.

**-** Открытое первенство РС(Я) по кикбоксингу, посвященное к 100-летию З.П. Саввина в с. Едейцы , с 18 декабря по 20 декабря 2015 г.

**Распространение педагогического опыта**

Распространение опыта педагогов на педагогических чтениях, семинарах, научно- практических конференциях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **Публикации** | | 7 | 10 | 5 | 21 | 16 |
| **Участие в конкурсах** | | 8 | 10 | 5 | 1 | 13 |
| **Распространение**  **опыта** | **Улус** | 18 | 16 | 7 | 5 | 17 |
| **РС(Я)** | 17 | 21 | 11 | 8 | 24 |
| **РФ** | 8 | 15 | 10 | 17 | 3 |
| **Повышение**  **квалификации** | **пробл.** | 25 | 18 | 11 | 27 | 16 |
| **фундам.** | 7 | 6 | 2 | 17 | - |

**Сводная таблица участия педагогов в мероприятиях**

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **ФИО участника ,должность** | **результат** |
| Улусный профессинальный конкурс “Педагогический дебют”. | Яковлева Агния Ивановна- учитель начальных классов, Данилова Вера Афанасьевна - педагог-психолог, Жиркова Саргылана Владимировна - учитель английского языка, Дьяконова Наталия Трофимовна - учитель КНСЯ | Номинация «Открытие» |
| Улусный методический тур среди учительских команд «Открытой школе – новые технологии» | Барашкова Вероника Ранвиловна - учитель физики, Викторова Вера Николаевна - учитель биологии  , Соловьева Оксана Афанасьевна - учитель начальных классов  , Кириллина Татьяна Дмитриевна - учитель русского языка и литературы  , Константинова Лидия Афанасьевна - учитель русского языка и литературы,  Жиркова Саргылана Владимировна - учитель английского языка,  Данилова Вера Афанасьевна - педагог-психолог. | Номинация «Лучший мастер класс» |
| Улусный конкурс «Лучшая команда классных руководителей» | Сысолятина Алена Витальевна - учитель якутского языка и литературы, Зырянова Наталия Егоровна - учитель ИЗО, Яковлева Людмила Юрьевна - учитель начальных классов. | Номинация «Лучшая работа с родителями» |

**Участие педагогов в деловой игре «Профи учитель**»

В деловой игре «Профи учитель» приняли участие 23 педагогов по 16 предметам (100%выполнение).

Итоги республиканской деловой игры «ПРОФИ-Учитель»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | **Полученные баллы** |
|  | Афанасьева Туйаара Николаевна | музыка | 54 |
|  | Барашкова Вероника Ранвиловна | физика | вы прошли тест |
|  | Барашков Алтын Анатольевич | обществознание | 71 |
|  | Босикова Изабелла Николаевна | математика | вы прошли тест |
|  | Викторова Вера Николаевна | биология | 84 |
|  | Винокурова Мария Кирсановна | учитель начальных классов | 63 |
|  | Гаврильев Василий Васильевич | физкультура | 75 |
|  | Дьяконова Наталья Трофимовна | КНРС(Я) | 53 |
|  | Жиркова Саргылана Владимировна | английский язык | вы прошли тест |
|  | Зырянова Наталья Егоровна | ИЗО | 49 |
|  | Константинова Лидия Афанасьевна | русский язык | 78 |
|  | Мохначевская Мотрена Николаевна | технология | 85 |
|  | Попов Кирилл Иванович | география | 64 |
|  | Соловьева Оксана Афанасьевна | учитель начальных классов | 72 |
|  | Сысолятина Алена Витальевна | родной язык | 76 |
|  | Кириллина Татьяна Дмитриевна | русский язык | 67 |
|  | Мохначевский Арсен Гаврильевич | информатика | вы прошли тест |
|  | Татаринов Иннокентий Михайлович | черчение | вы прошли тест |
|  | Яковлева Евдокия Кононовна | физика | 66 |
|  | Ядреева Евдокия Михайловна | русский язык | 71 |
|  | Яковлева Людмила Юрьевна | учитель начальных классов | 75 |
|  | Ядреева Екатерина Николаевна | физкультура | 74 |
|  | Яковлева Агния Ивановна | учитель начальных классов | 76 |

**2.3 Работа по внедрению ФГОС ООО**

- учебно – методическое обеспечение внедрения ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Нормативное правовое обеспечение введения ФГОС ООО** | |
| 1. | Разработаны локальные акты: |
| Приказ «О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС ООО» |
| Положение «О рабочей группе по введению ФГОС ООО» |
| Дорожная карта введения ФГОС ООО |
| Изменения и дополнения в Устав ОУ |
| Положения о публичном отчете, о самообследовании по итогам года |
| Приказ «Об утверждении ООП основного общего образования на 2015-20\_\_ г.г.» |
| Проект учебного плана на 2015-2016 уч.год |
| Положение «О структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по предметам» |
| Изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных |
| План внутришкольного контроля с определением направлений контроля по реализации ФГОС ООО образовательного учреждения |
| Программа повышения уровня квалификации педагогов по ФГОС ООО |
| Положения, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОУ с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре**,** информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, об учебном кабинете и др.) |
| Форма договора об образовании с указанием основных характеристик образования |
| 2. | Разработана основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения (на основе примерной основной образовательной программы образовательного учреждения общего образования «Основная школа») |
| *Целевой раздел:*  Пояснительная записка  Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования  Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования |
| *Содержательный раздел:*  Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов:  Русский язык  Литература  Родной язык  Родная литература  Иностранный язык.  История России. Всеобщая история  Обществознание  География  Математика. Алгебра. Геометрия  Информатика  Физика  Биология  Химия  Изобразительное искусство  Музыка  Технология  Физическая культура  Основы безопасности жизнедеятельность |
| Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры |
| 3. | Программа коррекционной работы (разрабатывается только при организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья) |
| *Организационный раздел:*  Учебный план основного общего образования  Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта  План внеурочной деятельности (указать количество часов) |
| Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО |
| **II. Организационно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО** | |
| 4. | Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с Дорожной картой |
|  | Разработан мониторинг образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности |
|  | Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. |
|  | Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности |
|  | Разрабатывается проект участия в инновационных процессах в системе образования |
|  | |
|  | Должностные инструкции работников образовательного учреждения приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми квалификационными характеристиками |
|  | Школа укомплектована педагогическими, руководящими работниками |
|  | Имеются кадры психолого-педагогического сопровождения учащихся (психолог, социальный педагог, логопед) |
|  | Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ООО |
|  | Разработан и утвержден план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО |
|  | |
|  | Организовано изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов |
|  | Имеется сайт с целью обеспечения открытого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с деятельностью ОУ |
|  | В публичном отчете имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС ООО |
|  | Обеспечен свободный доступ в Интернет для педагогов и обучающихся к образовательным ресурсам, электронным учебным материалам |
|  | Организована информационная поддержка участников образовательного процесса в области библиотечных услуг |
|  | Используется Интернет-сайт для публикации и размещения образовательных продуктов (система электронного продукта) |
|  | Используется электронный документооборот (электронный классный журнал, дневник учащегося, мониторинг) |
| **111. Материально –техническая база** | |
| 5. | Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения |
|  | Созданы условия для физического развития обучающихся |
|  | Имеется медицинский кабинет |
|  | Имеется современная библиотека (обеспечен выход в Интернет, возможность работы на компьютерах или с использованием переносных компьютеров, укомплектованы образовательными ресурсами ) |
|  | Имеются помещения для различных видов урочной и внеурочной деятельности, для торжественных актов школы, межшкольных семинаров, для работы с родителями и общественностью |
|  | Имеются помещения для занятий моделированием, техническим творчеством и проектной, научно-исследовательской деятельностью |
|  | Имеются помещения для занятия музыкой, хореографией, изобразительным искусством |

**Участие на метотурах;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Дата** | **Количество участников** | **результат** |
| Улусный методический профессинальный конкурс “Педагогический дебют”. | март 2016 г. | 4 | Номинация «Открытие» |
| Улусный методический тур среди учительских команд «Открытой школе – новые технологии» | апрель 2016 г. | 7 | Номинация «Лучший мастер класс» |

**Глава ІІІ. Повышение квалификации педагогических работников**

3.1. Курсы повышения квалификации ИРОи ПК, СВФУ и другие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | наименование курса | количество учителей |
| 1 | Проблемные курсы по охране труда, март 2016 г. | 8 |
| 2 | Проблемные курсы «Подготовка к ЕГЭ по химии» ИРО и ПК г. Якутск , февраль 2016 г. | 1 |
| 3 | Проблемные курсы «Основы сдачи итоговой аттестации» ,ИРО и ПК г. Якутск , март 2016 г. | 1 |
| 4 | Проблемные курсы «Реализация требований ФГОС в обучении англ.языку» г. Якутск  ИРОиПК, с 15.06.2015-22.06.2015 | 1 |
| 5 | Республиканский семинар разработчиков ЕГЭ, ОГЭ по математике, ноябрь 2015 г. | 1 |
| 6 | Проблемный курс «Внедрение Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» в условиях РС(Я)», октябрь 2015 г. | 1 |
| 7 | Проблемные курсы “Актуальные проблемы и перспективы развития дистанционного образования в Республике Саха (Якутия)”, март 2016 г. | 1 |

3.2. Курсы повышения квалификации за пределами РС(Я), РФ .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | наименование курса | количество учителей |
| 1 | Проблемные курсы повышения квалификации в г. Казань , 2015-2016 уч.год. | 2 |

3.3. Профессиональная переподготовка

1. Барашкова В. Р.- Менеджмент в образовании, апрель 2015 г.

2. Колтовской В.А. - Менеджмент в образовании, апрель 2015 г.

3. Данилова В.А. – Педагог – психолог, июнь 2015г.

4. Васильева А.Н.- Логопед, апрель 2016 г.

**Аттестация педагогических работников**

- аттестация педагогов на высшую и первую категорию, на СЗД в ОО.

Аттестация педагогических работников ОУ проводится в соответствии с Приказом МОиН РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и «**Административным регламентом предоставления государственной услуги по аттестации педагогических работников образовательных учреждений Республики Саха (Якутия)».**

Цель аттестации установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой или высшей категориям или подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки профессиональной деятельности.

Основные задачи аттестации:

1. стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
2. повышение эффективности и качества педагогического труда;
3. выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

## учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава ОУ;

1. определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
2. обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

В 2015-2016 уч. году прошли аттестацию 6 педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **педагога** | **Должность** | **Образование** | **№ приказа** | **Предыдущая аттестация** | **Результат** |
| 1. | Зырянова Н.Е. | учитель ИЗО | высшее | № 01-16/6773 от 28 декабря 2015 год. | высшая | высшая |
| 2. | Мохначевская М.Н. | учитель технологии | высшее | № 01-16/6773 от 28 декабря 2015 год. | высшая | высшая |
| 3. | Винокурова М.К. | учитель начальных классов | высшее | № 01-16/6773 от 28 декабря 2015 год. | первая | высшая |
| 4. | Яковлева Л.Ю. | учитель начальных классов | высшее | № 01-16/6773 от 28 декабря 2015 год. | первая | высшая |
| 5. | Владимирова З.Д. | социальный педагог | высшее |  | первая | высшая |
| 6. | Васильева А.Н. | и.о. зам.директора по ВР | высшее | № 01-08/1001 от 25 декабря 2015 год. | без категории | СЗД |

- наличие педагогов, не прошедших аттестацию, причины – нет

- наличие педагогов с просроченной датой аттестации - нет

**Анализ анкеты для родителей**

**«Удовлетворённость качеством образования»**

**Всего в анкете участвовало 74 родителя.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Варианты ответов | | | | | |
| 1 | Что вы понимаете под качеством образования? | а)хорошие (отличные) знания | б)хорошие (отличные) оценки | в)гарантированное поступление в ВУЗ | в)гармоничное развитие личности Вашего ребенка | д) другое | Не ответили |
| 37 | 3 | 7 | 20 | - | 16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| утверждения | согласен | трудно сказать | не согласен | не ответили |
| а) учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает | 43 | 16 | 5 | 7 |
| б) у моего ребёнка складываются в основном нормальные взаимоотношения с учителями | 56 | 10 | - | 5 |
| в) у моего ребёнка складываются в основном нормальные взаимоотношения с одноклассниками | 61 | 7 | - | 5 |
| г) педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка | 36 | 17 | 7 | 11 |
| д) учителя прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его | 42 | 18 | 3 | 8 |
| Согласны по всем утверждениям | 23 | | | |

Психологический климат в ОУ.

Профессиональная подготовка педагогов ОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| утверждения | согласен | трудно сказать | не согласен | не ответили |
| а) в школе работает хорошо подобранный педагогический коллектив | 41 | 23 | 4 | 3 |
| б) в школе работают учителя - профессионалы своего дела | 39 | 19 | 5 | 8 |
| в) большинство учителей в школе являются авторитетом для учащихся | 37 | 18 | 5 | 11 |
| Согласны по всем утверждениям | 20 | | | |

Качество знаний учеников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| утверждения | согласен | трудно сказать | не согласен | не ответили |
| б) образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности моего ребёнка | 49 | 19 | - | 3 |
| в) мой ребёнок имеет право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.) | 41 | 13 | 2 | 15 |
| д) учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка | 44 | 13 | 3 | 11 |
| е) педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребёнка | 47 | 12 | 1 | 11 |
| ё) мой ребёнок удовлетворён дополнительным образованием в школе (кружки, творческие объединения) | 44 | 12 | 4 | 11 |
| ж) мой ребёнок удовлетворён организацией досуга в ОУ (экскурсии, внешкольные мероприятия) | 32 | 21 | 7 | 11 |
| Согласны по всем утверждениям | 13 | | | |

Качество материально-технической и учебно-методической базы ОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| утверждения | согласен | трудно сказать | не согласен | не ответили |
| а) школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса) | 68 | - | - | 3 |
| б) школьная библиотека полностью укомплектована учебниками | 46 | 16 | 3 | 6 |
| в) школьная библиотека хорошо укомплектована дополнительной литературой | 39 | 14 | 7 | 11 |
| г) учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.) | 43 | 20 | 2 | 6 |

Работа Администрации ОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| утверждения | согласен | трудно сказать | не согласен | не ответили |
| а) управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса | 54 | 17 | - | - |
| б) организация питания учащихся в школе отвечает всем требованиям | 37 | 18 | 13 | 3 |
| в) для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами | 30 | 33 | 5 | 3 |
| г) учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели | 62 | 9 | - | - |
| д) при принятии управленческих решений администрация ОУ считается с мнением детей и родителей | 32 | 30 | 6 | 3 |
| е) школа имеет положительную репутацию среди потребителей (родителей, работников образования) | 47 | 23 | - | 1 |

Информирование родителей и учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| утверждения | согласен | трудно сказать | не согласен | не ответили |
| а) классный руководитель своевременно информирует родителей об успеваемости и поведении ребёнка | 66 | 2 | 3 | - |
| б) на родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей | 50 | 13 | 6 | 1 |
| в) педагоги ОУ в достаточной степени информируют родителей о деятельности школы | 43 | 17 | - | 11 |
| г) родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОУ, классному руководителю, психологу | 51 | 19 | - | 1 |

1. Пожалуйста, укажите некоторые данные о себе:

а) укажите Ваш возраст:

* 18-25 (-)
* 25-30 (2)
* 30-35 (15)
* 35-45 (21)
* 45 и старше – (35)

б) укажите Ваш пол:

* Мужской (6)
* Женский (63)

в) укажите Ваше образование:

* основное (11)
* среднее (12)
* начальное профессиональное (3)
* среднее специальное (39)
* высшее (17)
* другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) укажите Ваше социальное положение:

* рабочий (10)
* служащий (19)
* домохозяйка (31)
* военнослужащий (-)
* индивидуальный предприниматель (2)
* другое (8)

Процесс самоанализа ОУ - это оценка результатов деятельности учителей, учащихся, направленная на развитие образовательной среды, педагогического процесса и коррекцию деятельности педагогического коллектива. Проведение самоанализа при позволило проанализировать деятельность педагогов образовательного учреждения по организации учебно-воспитательного процесса, выявить недостатки, определить направления работы на предстоящий учебный год. Самоанализ и его результаты помогли выявить потенциальные возможности всех участников образовательного процесса и реализовать их с наибольшей эффективностью. Потенциальные возможности для этого у коллектива есть.

В образовательном учреждении созданы условия для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов, комфортные здоровьесберегающие условия через обеспечение охраны труда, для развития воспитательного процесса с использованием традиций современного опыта, получения основного общего и среднего общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

Прогнозируемый педагогический результат: успешное выполнение государственной программы и ее практической части по всем предметам; работа без неуспевающих на всех ступенях; сохранность контингента; ежегодная подготовка призеров конкурсов, олимпиад, смотров и т.п.; воспитание человека разумного, человека духовного.

Предложения: для высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников педагогического процесса создать единое информационное пространство образовательного учреждения.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом в присутствии Управляющего совета школы от 30 мая 2016 г. протокол №8

Зам.дир по УМР: Барашкова В.Р.

27 июня 2016г.